

2021학년도 편성

# 전공교과목 프로파일

미술체육대학 체육학과

---



지역과 함께 100년, 학생과 함께 미래로!

교과목명	육상 I	교과목번호	25320	이수구분	전공 필수				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김현우				
교과목 개요 및 특징	육상경기는 모든 운동의 기초가 되는 종목으로서 체육학과 학생들이 향후 지도자로 역할 수행 시 필요한 모든 신체적 기능을 단련하는데 가장 필요한 과목이며 육상경기 수업을 통해 다양한 육상종목의 기능습득과 더불어 지도법 및 타 종목 기능 수행 시 보다 효율적으로 수행력을 높일 수 있는 기초체력을 단련한다.								
교과목표	육상경기는 크게 트랙과 필드로 나눌 수 있다. 트랙은 단거리, 중장거리로 나누어지고 필드는 도약과 투척으로 나누어진다. 본 교과에서는 트랙경기 중 단거리 달리기 및 허들경기, 이어달리기를 중심으로 운동수행방법과 지도법을 학습하는데 목표가 있다.								
교육내용 (강좌설명)	- 단거리 달리기 스타트법과 중간질주, 피니시법에 대하여 실습과정을 통해 학습하고 지도법을 배운다. - 허들경기의 동작들에 대하여 실습과정을 통해 학습하고 지도법을 배운다.								
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체코】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲							●	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	육상경기를 통해 다양한 기능과 지도법 습득을 통해 육상경기의 효율적 교수능력을 기를 수 있다.						
	부역량1	스포츠과학 적용	육상경기의 실제 연습과정에서 스포츠과학의 원리를 적용한 효율적인 지도법을 개발하고 적용할 수 있다.						
	부역량2	자기관리	체육학과 학생으로서 갖추어야 할 다양한 신체능력을 스스로 관리할 수 있는 능력을 기를 수 있다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		실기시험		실기능력평가		
	자기관리		과제		보고서(수시)		과제평가		
	스포츠과학 적용		강의		서술형시험		교육내용평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	스포츠교육학	교과목번호	43773	이수구분	전공 선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론					
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김현우					
교과목 개요 및 특징	본 과목은 효과적인 스포츠 교육을 위하여 제도, 학습내용 교수방법 등을 연구하고 문제점을 파악하여 미래의 스포츠 교육, 방향을 찾는 데 목적이 있다.									
교과목표	1. 스포츠교육학의 개념과 이론을 이해한다. 2. 스포츠교육학의 개념과 이론을 바탕으로 학교체육, 생활체육, 전문체육 현장에서 학습자들을 대상으로 효율적이고 체계적인 지도가 이루어질 수 있는 능력을 배양한다.									
교육내용 (강좌설명)	스포츠지도사 및 체육교사가 되기 위하여 기본적으로 학습하여야 할 내용과 관련하여 전공교재를 통하여 교수학습을 진행하고 학교체육, 생활체육, 전문체육 현장에서 직접 적용할 수 있는 내용을 학습									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	<b>전공능력</b>									
	<b>핵심역량</b>							<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
					▲			●	▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>							
	주역량	스포츠 지도	스포츠교육학 이론을 바탕으로 학교체육, 전문체육, 생활체육에 참가하는 대상들을 지도할 때 다양한 교수법을 적용할 수 있다.							
	부역량1	스포츠과학 적용	스포츠교육학 이론을 스포츠과학에 적용하여 효율적인 지도법을 개발하고 적용할 수 있다.							
	부역량2	협업능력	팀원들과 협력활동을 통해 문제를 해결하고 그 과정에서 협업능력을 기를 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>			
	스포츠 지도		강의		서술형 시험		교육내용평가			
	협업능력		팀 과제		보고서(수시)		과제평가			
	스포츠과학 적용		강의		서술형시험		교육내용평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	없음									

교과목명	인체해부학	교과목번호	22250	이수구분	전공 필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	서영환				
교과목 개요 및 특징	신체의 구조를 알고 이해하여 신체활동이 어떻게 일어나는가를 알고, 스포츠, 신체활동에 적용하는 지식의 기초를 습득하고 주지시켜 운동수행능력을 향상시키는데 필요한 지식을 습득하는데 있다.								
교과목표	1. 인체해부학의 개념과 이론 및 해부학적 용어를 학습한다. 2. 인체해부학에 대한 신체구조와 기능을 이해한다.								
교육내용 (강좌설명)	과학적 트레이닝을 위한 인체해부학은 일반적인 운동을 수행하는 과정에서 작용하는 인체의 구조를 눈에 의한 관찰과 문장에 의한 분석으로 여러 가지 운동을 적절하게 수행하는데 도움을 줄 수 있다.								
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>						
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량				
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
		●		▲			▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	창의적 문제해결	인체해부학의 구조와 기능에 대한 이론적 내용을 스스로 성취할 수 있는 수준						
	부역량1	건강운동관리	인체에 대해서 정확히 알고 건강관리 능력을 배양할 수 있는 수준						
부역량2	의사소통	인체에 대하여 전반적인 내용을 학습하고 상호 피드백을 통해 학습할 수 있는 수준							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	창의적 문제해결		강의식		단답형 및 서술형 시험		교육내용평가		
	건강운동관리		실습		평가자체크리스트		참여평가		
	의사소통		토의, 토론 및 팀티칭		보고서(수시)		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	해양스포츠	교과목번호	36788	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/1	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이경일				
교과목 개요 및 특징	현대 사회에 있어 새로운 생활체육으로 전개되고 있는 해양스포츠를 체험하여 해양스포츠에 대한 이해와 해상자연을 이용하여 지적 능력을 기르고 평생체육 활동에 밑거름을 줄 수 있다.								
교과목표	해양스포츠 실기를 통해 실기능력 및 지도능력 함양								
교육내용 (강좌설명)	1. 수상인명구조 및 심폐소생술 2. 윈드서핑 역량 3. 해양훈련 학습의 능력 강화								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input checked="" type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
		▲							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	실기지도 능력 함양						
	부역량1	건강운동관리	레저스포츠에서의 해양스포츠 운동효과 전달						
부역량2	자기관리	스포츠활동을 통한 자기관리 능력함양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자체크리스트		교육내용평가		
	건강운동관리		실습(연습)		보고서(과제)		과제평가		
	자기관리		실습(연습)		평가자체크리스트		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	스포츠심리학	교과목번호	23782	이수구분	전공 필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	전현수				
교과목 개요 및 특징	본 강의에서는 스포츠심리학의 개념을 이해하고, 스포츠심리학 이론을 바탕으로 운동선수와 건강운동 참여자들에게 심리적응이 어떻게 이루어지고 있는지를 알아본다.								
교과목표	1. 스포츠심리학의 개념과 이론을 이해한다. 2. 스포츠심리학 관련 이론의 현장적응에 관한 이슈를 이해한다.								
교육내용 (강좌설명)	스포츠심리학의 현장적용 측면에서 최상수행을 위한 심리기술과 건강운동참여자들의 심리적 발달과 관련된 내용들을 다룬다.								
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
		▲							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	스포츠심리학 이론을 바탕으로 운동선수들을 대상으로 지도할 때 심리적 지원을 적용할 수 있는 수준						
	부역량1	창의적 문제해결	운동 상황에서 경험할 수 있는 여러 상황을 발전적인 방향으로 대처할 수 있는 방법과 이를 적용할 수 있는 능력을 배양						
부역량2	건강운동 관리	스포츠심리학 이론을 바탕으로 건강운동참여자들을 대상으로 심리적 지원을 적용할 수 있는 수준							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		강의		서술형 시험		교육내용평가		
	창의적 문제해결		토의·토론		보고서(수시)		과제평가		
	건강운동 관리		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	육상Ⅱ		교과목번호	20096	이수구분	전공 필수			
과목학점	1		편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실습			
개설학과	체육학과		대상학과	체육학과	담당교수	김현우			
교과목 개요 및 특징	육상경기는 모든 운동의 기초가 되는 종목으로서 체육학과 학생들이 향후 지도자로 역할 수행 시 필요한 모든 신체적 기능을 단련하는데 가장 필요한 과목이며 육상경기 수업을 통해 다양한 육상종목의 기능습득과 더불어 지도법 및 타 종목 기능 수행 시 보다 효율적으로 수행력을 높일 수 있는 기초체력을 단련한다.								
교과목표	육상경기는 크게 트랙과 필드로 나눌 수 있다. 트랙은 단거리, 중장거리로 나누어지고 필드는 도약과 투척으로 나누어진다. 본 교과에서는 필드경기 중 멀리뛰기와 높이뛰기, 포환던지기를 중심으로 운동수행방법과 지도법을 학습하는데 목표가 있다.								
교육내용 (강좌설명)	- 멀리뛰기의 도움닫기, 발구름, 공중동작, 착지에 대하여 실습과정을 통해 학습하고 지도법을 배운다. - 높이뛰기의 도움닫기, 발구름, 공중동작, 착지에 대하여 실습과정을 통해 학습하고 지도법을 배운다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲							●	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	육상경기를 통해 다양한 기능과 지도법 습득을 통해 육상경기의 효율적 교수능력을 기를 수 있다.						
	부역량1	스포츠과학 적용	육상경기의 실제 연습과정에서 스포츠과학의 원리를 적용한 효율적인 지도법을 개발하고 적용할 수 있다.						
부역량2	자기관리	체육학과 학생으로서 갖추어야 할 다양한 신체능력을 스스로 관리할 수 있는 능력을 기를 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		실기시험		실기능력평가		
	자기관리		과제		보고서(수시)		과제평가		
	스포츠과학 적용		강의		서술형시험		교육내용평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								



교과목명	스키	교과목번호	23254	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이경일				
교과목 개요 및 특징	스키인구의 저변확대와 스키 발전에 도움이 될 수 있도록 지도자 육성에 중점을 두어 스키역사, 경기 현황, 스키의 다양성과 스키를 생리학적, 역학적 측면에서 연구하고, 기본기술과 응용기술 등을 이론적 학습을 거친 뒤 4~5일간 실제 현장 교육을 통하여 수업코자 함.								
교과목표	이론적이고 체계적인 현장학습을 교수함으로써 스키에 대한 실제과정을 연마할 뿐만 아니라 스키의 과학화에 기여코자함에 교과 목표를 둔다.								
교육내용 (강좌설명)	이론과 실습을 통해 스키기술을 습득한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
▲	▲						●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	기본기술과 응용기술 등을 이론적 학습						
	부역량1	자기관리	스키 기본 기술 함양						
	부역량2	리더십	스키기술 지도 능력						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자체크리스트		교육내용평가		
	자기관리		실습(연습)		평가자체크리스트		교육내용평가		
	리더십		실습(연습)		평가자체크리스트		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹기, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	체육철학	교과목번호	39106	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	1/2	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	윤오남				
교과목 개요 및 특징	체육의 용어를 알고 철학과 접목하여 현대생활에서 필요로 하는 과연 체육은 어떠한 양상을 띠고 있는지 파악하여, 체육의 교육의 방향을 바로 잡고자 한다. 또한 WHO AM I?를 통하여 자아정체성을 확립하고자 한다.								
교과목표	WHO AM I?를 통하여 자아정체성을 확립시키고, 나아가 현대스포츠에서 우리가 추구해야할 가치를 이해시키고 지도할 수 있는 방법을 확장시키고자 한다.								
교육내용 (강좌설명)	체육에 대하여 이해하고, 철학에 대하여 전반적인 이해를 돕고자 한다.								
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲	▲						●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	체육철학 이론을 바탕으로 지도자로서의 학습자들을 지도할 때 자아정체성을 파악할 수 있는 능력을 적용할 수 있는 수준						
	부역량1	자기관리	본인스스로의 자아정체성을 파악하고 자존감을 향상시켜 존재감을 부여한다.						
부역량2	창의적 문제해결	자아정체성을 파악하여 유교사상을 통한 철학적인 의미를 내포하여 스스로 문제해결 할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 능력배양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		강의		서술형 시험		교육내용평가		
	자기관리		발표		보고서(수시)		참여 및 과제평가		
	창의적 문제해결		영상시청		참여도		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	스포츠사회학	교과목번호	25254	이수구분	전공 필수						
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론						
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김옥주						
교과목 개요 및 특징	현재 스포츠활동은 기본적 의식주 활동과 함께 인간의 주된 활동이며, 성별, 연령, 지역에 상관없이 우리 사회 전역으로 확산되고 있다. 스포츠는 이제 개인적 관심이나 특정 계층에 의해서만 수행되는 것이 아니며 대중적으로 관심을 갖는 생활의 영역으로 간주됨에 따라 스포츠에 대한 시각이 다양화가 필요하며, 이에 따른 사회변화와 스포츠 현상에 대해 이해한다.										
교과목표	사회학의 기본적인 태도와 지식을 바탕으로 스포츠를 둘러싼 환경 속에서 맺어지는 사회적 관계와 현상을 비판적 시선을 통해 재해석하는데 교과목표 둔다.										
교육내용 (강좌설명)	스포츠 세계에서 발생하는 다양한 현상들은 우리가 살고 있는 사회와 무관하지 않으며(관습, 제도, 환경, 이데올로기 등 다양한 사회적 요인으로부터 영향) 스포츠 현상은 스포츠 내에서만 발생하는 독자적인 현상이 아니라 정치, 경제, 교육 등 일반 사회의 다양한 제도들과 밀접한 관계가 있으며 이러한 내용들을 다룬다.										
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>										
	<b>전공능력</b>										
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>				
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			▲		
			●		▲						
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>								
	주역량	정보분석 활용	스포츠사회학은 소집단의 상호작용, 스포츠 현상에서 나타나는 사회관계 뿐만 아니라 개인의 신체활동에 대한 관심, 건강 및 체력 증진과 관련된 신체활동과 같은 미시적인 영역에서부터 정치, 경제, 문화, 종교 등과 같은 사회체계를 이루고 있는 사회제도에 관한 거시적인 영역에 이르기까지 다양한 영역에 역량 중점								
	부역량1	스포츠과학 적용	전문체육지도사, 생활체육지도사, 유아체육지도사, 노인체육지도사, 중등 임용고사 등의 교과목으로 스포츠과학 지식 적용 역량 강화								
	부역량2	협업능력	세계화 및 국내의 스포츠 요인에 급변화가 나타나며 이에 따른 변화를 이해하고 대응하고 계획을 실천하는 능력 강화								
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>			<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>			
	정보분석 활용		정보분석 활용		서술형 시험			교육내용평가			
	스포츠과학 적용		토의·토론		구두발표			교육내용평가			
	협업능력		토의·토론		상호작용 및 평가자 질문			교육내용평가			
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹기, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	없음										

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	수영	교과목번호	22739	이수구분	전공 선택				
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	문경찬				
교과목 개요 및 특징	본 강의에서는 수영에 대한 개념을 이해하고, 생리학과 유체역학 이론에 바탕으로 운동선수와 일반인들에게 수영의 생리학적, 역학적인 적용이 어떻게 이루어지는지 알아본다.								
교과목표	1. 수영의 개념과 이론을 이해한다. 2. 수영관련 이론의 현장적용에 관한 원리를 이해한다.								
교육내용 (강좌설명)	유체에 대한 이론이 운동역학과 적용하여 물속 동작 및 운동을 원리적으로 다룬다.								
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>					
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
			▲				▲		●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠과학지식 적용	유체역학 이론을 바탕으로 운동선수 및 일반인들을 대상으로 지도할 때 원리적 이론을 적용할 수 있는 수준						
	부역량1	건강운동관리 지도	건강운동 지도 중 경험할 수 있는 여러 가지 상황을 효과적인 방향으로 대처할 수 있는 방법과 이를 적용할 수 있는 능력을 배양						
	부역량2	정보분석활용	운동생리학과 유체역학 및 운동역학 이론을 바탕으로 일반인 대상으로 교육 프로그램 기획 및 설계 지원을 적용할 수 있는 수준						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠과학지식 적용		강의		서술형 시험		교육내용평가		
	건강운동관리 지도		토의·토론		보고서(수시)		과제평가		
	정보분석활용		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	체육사	교과목번호	20097	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론			
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	윤오남			
교과목 개요 및 특징	문화의 전달 과정이라는 측면에서 체육의 역사를 고대, 중세, 근대전기, 근대후기 그리고 현대로 분류하여 각 시대의 사회 문화적 현상 속에서 체육의 발전을 살펴본다. 각 시대별로 주요 인물들의 철학사상이 체육의 발전에 어떠한 영향을 미쳐왔는지를 살펴본다. 또한 시대의 여건과 개혁운동 등 다양한 사회구성 요소들을 파악하여 체육에 어떠한 영향을 미쳤는지를 살펴본다.							
교과목표	과거에는 체육에 어떠한 영향을 미쳤는지를 살펴보고, 또한 미래의 체육방향에 대한 발전방향을 제시한다. 또한 생활스포츠 지도사에 포함되어 있는 한국체육사에 대하여 논하고, 문제풀이를 실시한다.							
교육내용 (강좌설명)	체육의 역사적 개념과 이론을 이해한다. - 고대부터 현대까지 시대별 사회 문화적 변화에 따른 체육의 흐름과 체육이 처한 여러 문제점들을 살펴봄으로써 미래가 요구하는 체육의 방향을 제시하는데 있다.							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체코】</b>							
	<b>전공능력</b>							
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>				
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력 시민의식			
	▲		●				▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기								
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기								
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>					
	주역량	정보분석활용	과거부터 현대에 이르기까지의 체육의 역사와 변천해온 과정을 습득하는 능력					
	부역량1	스포츠 지도	체육지도자로서의 체육의 역사에 대한 전반지식을 이해하고 전달할 수 있도록 지도자 자격을 취득하는 능력					
부역량2	자기관리	체육지도자로서의 역사를 이해하고 지도자로서의 능력을 겸비하기 위한 준비과정						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>	
	정보분석활용		강의		서술형 시험		교육내용평가	
	스포츠 지도		강의		기타(기출문제풀이)		교육내용평가	
	자기관리		강의		보고서		과제평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.								
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.								
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	없음							

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	체육통계	교과목번호	23451	이수구분	전공 선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론					
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이기봉					
교과목 개요 및 특징	체육통계 교과목을 통해 스포츠 현장에서 측정된 자료를 분석하거나 과학적 연구를 위해 필요한 통계 방법을 이해하고 실제 자료를 분석하는 역량을 함양할 수 있다. 이를 위해 통계방법 지식에 대한 강의와 스포츠 현장과 연구 분야 자료를 실제로 분석하는 문제해결 실습으로 강의를 구성하였다.									
교과목표	1. 기초통계와 추리통계의 기본 개념과 원리를 이해한다. 2. 스포츠 현장과 연구 분야의 자료를 분석할 수 있다.									
교육내용 (강좌설명)	학교체육과 스포츠 지도 현장에서 산출되는 자료를 분석하는 통계방법의 원리를 이해하고, 스포츠지도자와 분석가로서 스포츠 현장의 체력, 운동기능, 경기력을 측정된 자료들을 목적에 따라 적합한 통계방법으로 분석한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	<b>전공능력</b>									
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			▲
			▲	●						
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>							
	주역량	정보분석활용	스포츠 현장의 다양한 자료를 분석하여 유용한 정보를 도출하는 역량을 기른다.							
	부역량1	창의적 문제해결	스포츠 현장에서 필요한 연구가설을 실제 자료로 분석하여 검증하는 역량을 기른다.							
	부역량2	스포츠과학 적용	스포츠 현장에서 도출되는 자료들을 분석하는데 통계적인 지식과 원리를 적용하는 역량을 기른다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>			
	정보분석활용		실습(연습)		실습 평가		교육내용평가(기말)			
	창의적 문제해결		문제기반학습		문제풀이과제(수시)		과제평가			
	스포츠과학 적용		강의		서술형 시험		교육내용평가(중간, 기말)			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음									

교과목명	태권도1	교과목번호	25322	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실기				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	윤오남				
교과목 개요 및 특징	우리나라 국기 태권도는 전 세계 210여개 국가에서 배우고 있는 세계적인 무도이다. 체육을 전공하는 학생으로 태권도의 기본동작 및 서기, 막기, 방어, 공격 등의 기술을 습득하고 동작 시 강요완급, 몸의 중심이동, 호흡, 시선 등을 통한 태권도 품새, 발차기 등을 반복 숙달하여 국기 태권도를 이해하고 체득하도록 한다.								
교과목표	태권도를 이해하고 특히 심화과정을 통해 태권도 단증을 취득할 수 있는 것을 목표로 한다.								
교육내용 (강좌설명)	태권도의 기본동작으로부터 실시하여 태극1장~5장까지 기술을 습득한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>					
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲		●				▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	정보분석활용	태권도 동작을 분석하여 기술을 자기화 시킬 수 있는 능력을 배양						
	부역량1	자기관리	태권도 동작을 반복 수련하여 자기관리능력을 극대화시키고 자격 증에 대비하기 위한 능력을 향상						
부역량2	스포츠 지도	태권도를 지도할 수 있는 능력을 갖추기 위한 기본 태권도에 대 한 지식함양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	정보분석활용		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가		
	자기관리		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	퍼스널트레이닝실습	교과목번호	45051	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	실기				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	박후성				
교과목 개요 및 특징	퍼스널트레이닝은 운동생리학과 해부학을 근거로 인체 각 부위별 트레이닝의 원리와 방법을 이해하고 습득하여, 각 종목에서 필요한 체력증진과 경기력을 향상을 위해 개인의 능력을 함양한다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 퍼스널트레이닝의 기본동작 습득하고 실습한다.</li> <li>- 신체 각 부위별 운동방법 이해하고 이를 실천한다.</li> <li>- 보디빌딩 스포츠지도사 자격증을 취득할 수 있도록 한다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	- 신체 각 부위별 운동방법 및 기술을 습득한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲				▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	퍼스널트레이닝을 지도할 수 있는 전문능력 및 기본 지식함양						
	부역량1	자기관리	퍼스널트레이닝 동작을 정확히 습득하여 자격증 취득 능력 향상						
	부역량2	협업능력	퍼스널트레이닝 팀 활동을 통한 협업능력 함양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실기		평가자체크리스트		교육내용평가1		
	자기관리		실기		평가자체크리스트		교육내용평가1		
	협업능력		실기		평가자체크리스트		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	없음								



교과목명	운동기능학	교과목번호	45609	이수구분	전공 선택					
과목학점	2	편성 학년/학기	2/1	이론/실습	이론+실습					
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	홍완기					
교과목 개요 및 특징	- 운동기능학은 운동학적 원리를 바탕으로 인간의 움직임을 이해하고 평가하기 위한 과목임 - 본 강의는 운동선수들의 경기력 향상과 운동 상해의 기전을 이해하기 위한 기초과목으로 운동학적 원리 및 현장적용능력, 건강운동관리 능력을 함양하기 위함임.									
교과목표	- 구조적 운동기능학의 기초를 이해한다. - 기초 생체역학적 요인과 개념들을 이해한다. - 각 관절에 운동학적 움직임과 근골격계의 특징을 이해한다.									
교육내용 (강좌설명)	운동학적 원리를 바탕으로 각 관절에서 일어나는 근골격계 계통의 기능적 평가와 비정상적 움직임과 관련된 내용들을 다룬다.									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	<b>전공능력</b>									
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	●
			▲					▲		●
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>							
	주역량	스포츠과학지식 적용	운동학적 원리를 바탕으로 근골격계의 움직임을 평가하고 상해기전으로 이해하는 수준							
	부역량1	건강운동관리 지도	비정상적인 근골격계의 움직임을 평가하고 재활프로그램에 적용하는 수준							
	부역량2	정보분석활용	정량화된 인간움직임을 모델링을 통해 설계 및 적용할 수 있는 수준							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>			
	스포츠과학지식 적용		강의 및 실습		평가자 체크리스트		교육내용평가			
	건강운동관리 지도		강의 및 실습		평가자 체크리스트		교육내용평가			
	정보분석활용		강의		보고서(수시)		과제평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음									

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	운동생리학		교과목번호	22779	이수구분	전공 필수					
과목학점	3		편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론+실습					
개설학과	체육학과		대상학과	체육학과	담당교수	서영환					
교과목 개요 및 특징	운동에 대한 인체의 기능적 변화와 조절기전에 대한 원리와 현상을 탐구하고 규명하는 학문이다. 인체에 대해 운동이라는 자극이 가해졌을 때 나타나는 반응과 결과들을 세포, 순환계, 호흡계, 근육계, 내분비계 소화기계 등을 통하여 운동과 인체에 대한 생리적 이해 능력을 향상시켜 학생 스스로 지식과 정보, 그리고 문제해결 능력을 배양함을 목표로 한다.										
교과목표	1. 운동에 대한 인체의 기능적 변화를 볼 수 있다. 2. 운동이라는 자극을 통해 그 효과를 알고 설명할 수 있다. 3. 운동과 인체의 생리적 이해 능력을 향상시켜 지식과 정보 및 스스로 문제해결 능력을 배양 할 수 있다.										
교육내용 (강좌설명)	인간의 신체에서 나타나는 변화를 살펴보고, 운동이라는 자극을 통하여 보이는 내용을 학습함.										
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)										
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체코】</b>										
	<b>전공능력</b>										
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>							
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용		
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식					
							●	▲	▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기											
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기											
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.											
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>								
	주역량	건강운동관리	사람의 인체에 운동이라는 자극을 주어 나타나는 신체의 변화를 탐구하는 학문으로 이론과 실습을 학습하여 본인 스스로 관리할 수 있는 수준								
	부역량1	스포츠 지도	사람의 인체에 운동이라는 자극을 주어 나타나는 신체의 변화를 탐구하는 학문으로 이론과 실습을 학습하여 현장에서 적용할 수 있는 수준								
부역량2	스포츠과학 적용	사람의 인체에 운동이라는 자극을 주어 나타나는 신체의 변화를 탐구하는 학문으로 이론과 실습을 학습하여 직접 측정하고 평가할 수 있는 수준									
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>				
	건강운동관리		강의		서술형시험		교육내용평가				
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자 체크리스트(팀 평가)		참여평가				
	스포츠과학 적용		팀기반학습		학습자 자가진단		진단평가				
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.											
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.											
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.											
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.											
선수필요과목	인체해부학										

교과목명	체육측정평가	교과목번호	21494	이수구분	전공 필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이기봉				
교과목 개요 및 특징	본 교과목은 학교체육과 스포츠 지도현장에서 관심을 갖는 요소와 관련하여 체육교사, 건강운동관리사, 스포츠지도자가 알아야 할 측정평가의 원리를 이해하고 검사 도구를 개발하는 역량을 기르는 과목이다. 이를 위해 체육 분야에 적용되는 측정 및 평가의 전반적인 원리에 대한 강의와 문제해결을 위한 모둠활동, 체육 현장에서 활용 가능한 검사 도구를 개발하는 프로젝트 실습으로 강의를 구성하였다.								
교과목표	1. 체육측정평가의 개념과 이론을 이해한다. 2. 체육측정평가 관련 이론을 스포츠 지도 현장에 적용한다.								
교육내용 (강좌설명)	학교체육과 스포츠 지도 현장에서 요구되는 측정 및 평가의 원리를 이해하고 지도자로서 대상자들의 스포츠 실기, 이론, 정역적 영역의 역량을 타당하게 측정하는 검사를 개발하고 개발된 검사도구의 타당성과 신뢰성을 검증하는 방법을 배운다.								
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		▲		▲					●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠과학 적용	스포츠 지도 현장에서 관심을 갖는 체력과 운동기능을 타당하게 측정할 수 있는 검사 개발의 원리와 타당성 및 신뢰성 검증 방법을 이해하고 실제로 검사를 개발하고 검증하는 역량을 기른다.						
	부역량1	창의적 문제해결	스포츠 현장에서 주된 관심을 받는 운동기능적 요소들을 타당하게 검사 하는 도구를 개발하는 역량을 기른다.						
	부역량2	의사소통	스포츠 현장에서 자주 나타나는 측정 상황의 문제를 해결하기 위한 모둠활동과 프로젝트 실습에서 토론과 과제해결을 하면서 상대와 소통하는 능력을 기른다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 1)</b>		<b>수업방법 2)</b>		<b>역량평가방법 3)</b>		<b>성적평가방법 4)</b>		
	스포츠과학 적용		강의 (사전동영상 및 보충강의)		서술형 시험(예습과제)		교육내용평가(중간, 기말)		
	창의적 문제해결		프로젝트기반학습		보고서(ppt) 및 구두발표		과제평가		
	의사소통		토의·토론		보고서(수시) 평가		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹기, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	체육통계								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	운동상해및치료	교과목번호	43776	이수구분	전공 선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	이론					
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	홍완기					
교과목 개요 및 특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 본 교과목은 스포츠 현장에서 발생하는 운동상해 발생 기전을 이해하고 이를 평가 및 치료할 수 있는 능력을 습득함을 목적으로 함.</li> <li>- 건강운동관리사 준비를 위한 운동손상평가를 실습함.</li> </ul>									
교과목표	스포츠 손상에 대한 발생 기전 이해 및 치료프로그램 설계									
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스포츠 손상 이해</li> <li>- 발생기전 평가 및 치료프로그램 설계</li> <li>- 손상평가 실습</li> </ul>									
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	<b>전공능력</b>									
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>			
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
		▲					●		▲	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기</li> <li>* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기</li> <li>* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</li> </ul>										
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>			<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	건강운동관리		운동상해 이론을 바탕으로 평가 및 치료프로그램 계획하여 적용할 수 있는 능력.						
	부역량1	스포츠과학 적용		과학적 평가를 통해 운동손상 기전을 객관적으로 평가 할 수 있는 능력						
	부역량2	창의적 문제해결		운동상해 발생 상황에서 처치에 대한 이해와 다양한 원인을 예측할 수 있는 능력						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>			
	건강운동관리		강의		서술형 시험		교육내용평가2			
	스포츠과학 적용		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가1			
	창의적 문제해결		강의		서술형 시험		교육내용평가2			
<ul style="list-style-type: none"> <li>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.</li> <li>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.</li> <li>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.</li> <li>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.</li> </ul>										
선수필요과목	인체해부학, 운동기능학									

교과목명	배드민턴	교과목번호	36811	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	전현수				
교과목 개요 및 특징	1. 배드민턴의 기초 기술과 전술을 익힌다. 2. 배드민턴에 관한 기초 이론과 경기 규칙을 이해한다. 3. 실전 게임을 통한 경기운영 능력과 스포츠맨십을 함양한다. 4. 배드민턴을 가르치기 위한 지도법과 IT를 활용한 영상분석 및 피드백 방식을 적용할 수 있는 능력을 배양한다.								
교과목표	1. 배드민턴의 기초 기술과 전술을 익힌다. 2. 배드민턴에 관한 기초 이론과 경기 규칙을 이해한다. 3. 실전 게임을 통한 경기운영 능력과 스포츠맨십을 함양한다. 4. 배드민턴을 가르치기 위한 지도법과 IT를 활용한 영상분석 및 피드백 방식을 적용할 수 있는 능력을 배양한다.								
교육내용 (강좌설명)	배드민턴 기본 동작 / 배드민턴 기본 기술 / 배드민턴 응용 기술 배드민턴 경기 기술 및 전략 / 배드민턴 에티켓								
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>					
자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량		건강운동	스포츠	스포츠과학		
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
			▲		▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	배드민턴의 기초 동작을 이해하고 효율적인 방법(IT장비 활용)으로 지도할 수 있는 능력을 배양한다.						
	부역량1	정보분석 활용	올바른 자세 및 전술을 이행할 수 있도록 자신이 수행하는 장면을 촬영하고, 동작에 대한 분석과 스스로에 대한 피드백을 실행할 수 있는 능력을 배양한다.						
부역량2	협업능력	학습 팀 내에서 서로 협력하고 상호작용하여 배드민턴의 기초동작 및 기술, 경기전략 등에 대한 학습의 효율을 높이고, 이를 통해 팀워크를 높이기 위한 역량을 배양한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용(실기)평가		
	정보분석 활용		실습(연습)		보고서		과제평가		
	협업능력		팀기반학습(TBL)		평가자 체크리스트		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	뉴스포츠	교과목번호	43463	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	미정				
교과목 개요 및 특징	레크리에이션 스포츠로서 뉴스포츠를 이해하고 이론과 실기를 병행하여 직접 체험하여 새로운 뉴스포츠 프로그램을 창작하는데 중점을 둔다. 실기실습에서는 기본 규칙의 인지와 함께 기본 기술을 익히도록 한다.								
교과목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 뉴 스포츠 이론과 실기를 병행하여 올바르게 뉴스포츠를 이해하고, 즐거움을 직접 체험하는 데 중점을 둔다.</li> <li>2. 토론형식을 위주로 한 자유로운 분위기를 조성하고, 실기지도에서는 기본 규칙의 인지와 함께 기본 기술을 익히고, 다양한 전술을 활용한 실제 경기를 진행해본다.</li> <li>3. 뉴스포츠 지도자로서 경기규칙, 운영방법 및 지도법을 숙달시키도록 한다.</li> </ol>								
교육내용 (강좌설명)	다양한 뉴스포츠 종목(티볼, 플로어볼, 넷볼, 추크볼, 킨볼 등)들의 기본기술 및 전술을 배우고, 미래의 뉴스포츠 지도자로서 경기규칙, 운영방법, 지도법 등을 숙달한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		●	
				▲	▲				
<p>* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기            * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기            * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</p>									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	뉴스포츠 종목의 기본기술 및 전술, 경기규칙 및 방법을 습득하고 이를 가르칠 수 있는 지도능력을 습득한다.						
	부역량1	협업능력	팀스포츠 종목을 체험해보면서 팀워크를 증진시킬 수 있는 협업능력을 배양한다.						
	부역량2	의사소통	경기규칙, 운영방법 및 지도법 등에 대하여 자유로운 분위기에서 토론형식으로 의견을 공유하고 조절할 수 있는 능력을 배양한다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 1)</b>		<b>수업방법 2)</b>		<b>역량평가방법 3)</b>		<b>성적평가방법 4)</b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가		
	협업능력		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
	의사소통		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.</li> <li>2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.</li> <li>3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.</li> <li>4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.</li> </ol>									
선수필요과목	없음								

교과목명	태권도2	교과목번호	21491	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실기				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	윤오남				
교과목 개요 및 특징	우리나라 국기 태권도는 전 세계 210여개 국가에서 배우고 있는 세계적인 무도이다. 체육을 전공하는 학생으로 태권도의 기본동작 및 서기, 막기, 방어, 공격 등의 기술을 습득하고 동작 시 강유완급, 몸의 중심이동, 호흡, 시선 등을 통한 태권도 품새, 발차기 등을 반복 숙달하여 국기 태권도를 이해하고 체득하도록 한다.								
교과목표	태권도1 교육과정과 연계하여 태권도 단증을 취득할 수 있는 기회를 부여하고자 함.								
교육내용 (강좌설명)	태권도의 기본동작으로부터 실시하여 태극6장~8장까지 기술을 습득하고, 발차기 및 태권도단증심사에 참여할 수 있도록 기본 실기능력을 배양한다.								
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲		●					▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	정보분석활용	태권도 동작을 분석하여 기술을 자기화 시킬 수 있는 능력을 배양						
	부역량1	자기관리	태권도 동작을 반복수련하여 자기능력을 극대화시키고 자격증에 대비하기 위한 능력을 향상						
부역량2	스포츠 지도	태권도를 지도할 수 있는 능력을 갖추기 위한 기본 태권도에 대한 지식함양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	정보분석활용		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가		
	자기관리		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹기, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	태권도1								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	축구	교과목번호	24187	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	2/2	이론/실습	실기				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	한영일				
교과목 개요 및 특징	축구는 경기의 규칙이 비교적 간단하여 누구나 흥미를 가질 수 있는 스포츠이지만 넓은 경기장에서 행하기 때문에 강력한 체력, 기술, 투지 등이 필요하다. 따라서 축구는 협동심, 책임감, 민첩성, 판단 력 등이 배양되는 스포츠이다.								
교과목표	축구의 특성과 효과를 이해시키고 기능을 향상시키며 기술 지도능력과 이론적 지도 능력을 육성 지 도하는데 교육의 목표를 둔다.								
교육내용 (강좌설명)	축구수업을 통해 여러 가지 훈련 방법을 이해하고 지도할 수 있는 능력배양.								
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
	▲			▲				●	
<p>* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기          * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기          * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.</p>									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	축구수업을 통해 전문성과 리더십을 겸비한 전문체육인을 육성한다.						
	부역량1	자기관리	축구 경기력향상을 위한 전문체력과 축구기능 연습 등을 체계적으로 계획하고 실천할 수 있다.						
부역량2	의사소통	상대방과 운동수행능력 및 실기방법 공유를 통해 의사소통능력을 강화한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	자기관리		실기		평가자체크리스트		교육내용평가		
	건강운동관리지도		실기		평가자체크리스트		교육내용평가		
	의사소통		실기		평가자체크리스트		과제평가		
<p>1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.          2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL),          액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.          3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체          크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단,          보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.          4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( )          중 1개를 작성함.</p>									
선수필요과목	없음								



교과목명	[융합]AI스포츠경기분석	교과목번호	45509	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이기봉				
교과목 개요 및 특징	AI스포츠경기분석 교과목은 스포츠 경기 상황에서 수집한 경기력 자료를 분석하는데 인공지능(AI) 기법을 활용하는 역량을 키우기 위한 인공지능(AI) 기초 이론을 익히고, 실제 경기력 자료를 분석하는 역량을 기를 수 있다.								
교과목표	1. 인공지능(AI)의 기본 개념과 원리를 이해한다. 2. AI 기법을 활용하는데 적합한 스포츠 경기력 분석 방법을 이해하고 실제 자료에 적용한다.								
교육내용 (강좌설명)	스포츠 경기 상황에서 쏟아지는 경기력 빅데이터 분석을 위해 필요한 AI 기법에 대한 지식을 습득하고 강의와 실습을 통해서 AI를 활용하는데 적합한 경기력 자료를 분석하는 역량을 기른다.								
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		▲	●						▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	정보분석활용	스포츠 경기 상황의 경기력 자료를 유용한 정보를 도출하는 역량을 기른다.						
	부역량1	창의적 문제해결	스포츠 경기력을 분석하는데 적용 가능한 AI 기법을 적용하는 역량을 기른다.						
	부역량2	스포츠과학 적용	스포츠 경기력 분석을 위한 AI 기법의 원리를 이해하고 실제 스포츠 경기력을 효율적으로 분석하는 역량을 기른다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	정보분석활용		실습(연습)		실습 평가		교육내용평가(기말)		
	창의적 문제해결		문제기반학습		문제풀이과제(수시)		과제평가		
	스포츠과학 적용		강의		서술형 시험		교육내용평가(중간, 기말)		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	체육통계								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	배구	교과목번호	24065	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	송채훈				
교과목 개요 및 특징	단체 운동에 속하는 배구는 공을 가지고 하는 운동으로 학생들이 흥미를 갖고 수업에 임할 수 있는 운동이다. 배구는 신체적인 능력발달뿐만 아닌 동료들 간에 협동심과 집중력 등을 키워주며 개인 혼자만을 생각하는 운동이 아닌 만큼 팀을 중요시하는 정신을 키운다.								
교과목표	1. 배구 경기방법과 규칙, 운영 방법을 이해한다. 2. 단체운동을 통해 준법정신과 공정하고 협동적인 태도를 기른다. 3. 배구 기초 기능의 원리를 이해하고 신체를 컨트롤할 수 있는 능력을 통하여 복합기능을 익혀 경기능력을 기른다.								
교육내용 (강좌설명)	만족할만한 수준으로 스포츠 경기에 참가 할 수 있는 능력을 갖추고, 복잡한 경기상황을 이해하고 적절한 전략을 실행할 수 있는 지도자 육성.								
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
		▲							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	배구의 기초기능을 이해하고 단체운동을 통한 스포츠 윤리와 협동성을 배양할 수 있는 수준						
	부역량1	창의적 문제해결	복잡한 경기상황을 해결할 수 있는 전략 및 전술을 구성할 수 있는 능력 배양						
부역량2	건강운동관리	학습된 이론을 통해 비전공자들의 신체적 능력을 향상시키고 흥미성을 유발할 수 있는 실기능력을 가진 지도자 양성							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자 체크리스트		진단평가		
	창의적 문제해결		강의		평가자 질문		출석평가		
	건강운동관리		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가 2		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	스포츠경영학	교과목번호	39091	이수구분	전공 선택				
과목학점	2	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	서효민				
교과목 개요 및 특징	본 강의에서는 스포츠경영학의 개념과 원리를 이해하고, 다양한 사례를 바탕으로 스포츠경영 이론을 학습·응용하고자 한다.								
교과목표	1. 스포츠 비즈니스에 필요한 경영학의 기초이론을 학습한다. 2. 인적자원관리, 마케팅관리, 생산 및 유통관리 등의 기초이론을 학습한다. 3. 스포츠험리티, 스포츠에이전시, 스포츠고객관리와 같은 다양한 이슈를 탐구한다.								
교육내용 (강좌설명)	스포츠경영 현장에서 적용가능 한 이론적, 실무적 역량을 기르기 위해 스포츠경영 기초이론을 학습하고 이와 관련된 다양한 경영사례들을 탐구한다.								
강좌유형	■이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량	창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
●		▲						▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	리더십	스포츠경영학 이론을 바탕으로 스포츠조직경영을 위한 리더십 역량을 기른다.						
	부역량1	창의적 문제해결	급변하는 스포츠경영환경에 유연하게 대처하기 위한 창의적 문제해결능력을 기른다.						
	부역량2	스포츠과학지식 적용	스포츠경영학 이론의 적용을 위한 다양한 경영전략 사례를 탐구하고 분석한다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	리더십		강의		서술형 시험		교육내용평가1		
	창의적 문제해결		강의		서술형 시험		교육내용평가2		
	스포츠과학지식 적용		토의·토론		평가자 체크리스트		진단평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	여가레크리에이션론	교과목번호	43779	이수구분	전공 선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론					
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김홍남					
교과목 개요 및 특징	여가에 대한 이론적 개념을 살펴보고, 여가 행동의 결정 요인에 대해 어떤 것들이 있는지 살펴서 현대사회에 여가의 필요성과 효과를 연구하는 것이 학습 목표이다.									
교과목표	1. 여가 및 레크리에이션의 개념과 이론을 이해한다. 2. 현대사회에서 여가의 필요성과 효과에 대해 살펴본다.									
교육내용 (강좌설명)	여가 및 레크리에이션에 대한 유사개념들을 살펴보고 현대사회에서의 여가에 필요성 및 효과에 대해 설명한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	<b>전공능력</b>									
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		●	▲							▲
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>							
	주역량	자기관리	여가의 필요성 및 효과 분석							
	부역량1	창의적 문제해결	여가 효과를 토대로 창의적 문제해결 방안 강구							
	부역량2	스포츠과학지식 적용	스포츠 지식을 여가활동에 적용							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>			
	자기관리		강의		포트폴리오		과제평가			
	창의적 문제해결		현장연계		동료평가		참여평가			
	스포츠과학지식 적용		실습		보고서		진단평가			
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음									

교과목명	운동처방론	교과목번호	23784	이수구분	전공 선택
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론+실습
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	미정

교과목 개요 및 특징	- 의기술발달로 인한 현대 사회의 수명증가는 심혈관계 질환을 비롯한 여러 만성질환을 유발한다. 이를 예방하기 위한 가장 중요한 것은 운동이다. - 본 강의는 건강평가, 운동검사, 심전도의 개념을 이해하고 이를 통해 만성질환을 예방, 건강증진을 위한 올바른 운동방법을 적용한다.
----------------	---

교과목표	- 운동처방의 기본 개념을 이해하고 운동검사를 통해 개인별 운동평가를 실시한다. - 만성질환과 운동과의 관계를 통해 예방과 치료에 가장 적합한 고효율의 운동프로그램을 기획한다.
------	---

교육내용 (강좌설명)	- 건강평가와 위험도 사정을 이해하고 현장에 적용한다. - 운동검사를 통해 개인별 운동처방을 기획하고 적용한다. - 운동부하검사를 통해 심전도를 판독하고 현장 적용한다.
----------------	--

강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)
------	--

<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
<b>전공능력</b>									
<b>핵심역량</b>							<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	●	▲	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									

전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>	
	주역량	건강운동관리 지도	건강평가, 운동검사, 심전도를 바탕으로 만성질환자들의 운동처방을 실시할 수 있는 수준	
	부역량1	스포츠과학 지식적용	운동부하검사를 이용한 운동처방 적용	
	부역량2	정보분석활용	국민건강평가자료를 활용한 건강체력평가 및 운동처방 적용	

전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>	<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>	<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>	<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>
	건강운동관리 지도	강의	서술형 시험	교육내용평가
	스포츠과학 지식적용	강의 및 실습	사례연구	기타(실습보고서)
	정보분석활용	강의	보고서(수시)	과제평가
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.				

선수필요과목	없음
--------	----

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	체조	교과목번호	21448	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	미정				
교과목 개요 및 특징	- 체조는 여러 가지 신체활동을 수행하는데 필요한 기초적인 운동능력과 체력을 기르는데 중목임 - 본 강의는 체조에 대한 이론과 실기능력 함양과 함께 효과적인 교수·학습지도방법을 이해하고 학교 현장의 적용하기 위함임								
교과목표	- 체조의 기초기능 및 원리 이해 - 이론과 실기를 겸비한 교수학습 및 학습지도방법 이해 - 체육교육에 대한 전문성 함양								
교육내용 (강좌설명)	- 체조의 앞구르기, 다리벌려 앞구르기, 무릎펴 앞구르기 및 매트운동 - 체조의 뽀뽀운동 및 교수법								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
		▲							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	체조 기초기술과 전문기술을 수행 및 지도						
	부역량1	건강운동 관리지도	체조를 통한 건강증진활동 설계 및 적용						
	부역량2	창의적 문제해결	모듬별 활동을 통한 창의적 체조동작 제시						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		강의		실기		교육내용평가		
	건강운동 관리지도		강의		실기		기타(실습보고서)		
	창의적 문제해결		모듬활동		보고서(수시)		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	테니스	교과목번호	36149	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김홍남				
교과목 개요 및 특징	테니스에 대한 기본이론을 습득한다. 습득된 이론을 토대로 기본기술을 습득하여 경기력을 향상 시키고 또한 현장 지도를 할 수 있도록 지도하는 것이 학습 목표다.								
교과목표	1. 테니스에 대한 이론을 이해한다. 2. 기본기술 습득을 위한 현장학습을 실시한다.								
교육내용 (강좌설명)	이론 수업과 실기 수업을 병행하여 실시한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
▲			▲				●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	테니스 이론을 바탕으로 현장 지도를 할 수 있는 수준						
	부역량1	리더십	지도능력을 갖추도록 리더십 교육을 시킴						
부역량2	정보분석활용	시합 분석 결과를 토대로 기술향상 방법 연구							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		학습자가진단		참여평가		
	리더십		현장연계		보고서		과제평가		
	정보분석활용		현장연계		보고서		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	특수체육	교과목번호	24067	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/1	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	송채훈				
교과목 개요 및 특징	특수체육의 전문 지식, 특수체육대상자의 특성에 관한 지식 등을 습득하여 교육대상자의 요구와 지도 환경의 특성에 적합하게 적용하여 지도할 수 있는 창의적인 현장적용 능력을 기른다.								
교과목표	특수체육의 필요성을 인식시켜 장애 유형별 필요한 운동을 지도하며 이들만을 위한 프로그램 활용법을 교육시키므로써 특수체육에 대한 체계적이고 과학적인 지도자를 통한 장애인 체육종목을 지도할 수 있는 전문지도자 양성에 교과목표를 둔다.								
교육내용 (강좌설명)	장애영역 및 특성을 학습하고 장애인들을 위한 체육프로그램을 개발 및 적용시킬 수 있는 역량을 학습한다.								
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
		▲							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	장애 유형 및 정도에 대하여 인식하고 장애인들의 특성에 맞는 운동프로그램 설계에 관한 지식 학습을 통해 체계적이고 과학적인 지도자 양성 수준						
	부역량1	창의적 문제해결	장애 유형 및 정도에 적합한 신체활동프로그램을 개발 및 적용할 수 있는 능력 배양						
부역량2	건강운동관리	학습된 이론을 통해 장애인들의 삶의 질을 향상시킬 수 있는 운동프로그램을 지도 할 수 있는 수준							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		강의		서술형 시험		교육내용평가 1		
	창의적 문제해결		토의·토론		구두발표		출석평가		
	건강운동관리		강의		서술형 시험		교육내용평가 2		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								



교과목명	운동역학	교과목번호	23455	이수구분	전공 필수				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이경일/홍완기				
교과목 개요 및 특징	1. 운동역학의 기본지식을 이해하고 스포츠현장 적용을 위한 역량을 함양한다. 2. 인간의 움직임을 생체역학적으로 분석하여 스포츠현장에서의 경기력 향상을 위한 전문적 지식을 습득한다.								
교과목표	- 운동역학 실험을 통해 SPORTS의 기술 분석 - 운동역학 실험을 통해 경기력 향상 및 도구개발, 상해예방을 위한 전문지식 습득								
교육내용 (강좌설명)	- 운동역학의 이해 - 근전도 진단평가 - 영상 분석 - 등속성 근기능 검사								
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	●
		▲					▲		●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠과학 적용	인간의 움직임을 과학적으로 평가 및 해석 능력 함양						
	부역량1	건강운동관리	건강운동관리사 역량 평가항목의 실험실습 능력 함양						
부역량2	창의적 문제해결	스포츠 상황에서 경험할 수 있는 여러 가지 움직임들을 이해할 수 있는 방법과 이를 적용할 수 있는 능력을 배양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠과학 적용		실험실습		사례연구		참여평가		
	건강운동관리		실험실습		서술형 시험		기타(실습보고서)		
	창의적 문제해결		토의·토론		보고서		기타(실습보고서)		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	건강교육	교과목번호	23685	이수구분	전공 선택			
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론			
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	안용덕			
교과목 개요 및 특징	이 교과는 건강관련 지식을 습득하여 성인병을 예방하고 치료할 뿐 아니라 현대사회에서 건강생활이 기본임을 이해시켜 100세 시대 삶의 질을 향상시키기 위한 노력과 방안을 제시해 주는 과목임							
교과목표	건강관리 전문 지도자로서 조직적인 지역사회의 공동 노력을 통해서 질병을 예방하고 생명을 연장시키는 필요성을 인식							
교육내용 (강좌설명)	100세 시대 질병 예방과 생명 연장을 위해 환경개선과 질병의 조기발견 및 치료, 감염병 예방을 통해 건강한 생활 습관을 형성하도록 함							
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>							
	<b>전공능력</b>							
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>				
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
▲				▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기								
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기								
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>					
	주역량	건강운동 관리	건강관련 지식의 보급과 건강관련 운동지도 능력을 습득					
	부역량1	리더십	지도자로서 건강관리를 위한 지식 보급을 위한 리더십 습득					
부역량2	의사소통	본인과 가족, 지역사회 주민을 대상으로 한 다양한 의사소통 능력						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>	
	건강운동 관리		강의		보고서		교육내용/과제 평가	
	리더십		강의		보고서		교육내용/과제 평가	
	의사소통		강의		보고서		교육내용/과제 평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.								
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.								
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	없음							

교과목명	노인체육론	교과목번호	43780	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	송채훈				
교과목 개요 및 특징	노인 체육학은 고령화 사회를 맞이하여 노인에게 신체활동의 중요성이 대두되고, 그 효과가 과학적으로 입증됨에 따라 학문적인 가치가 인정되었다. 이를 위하여 노화와 신체활동에 대한 이해, 노인의 체력적 사전 검사 및 평가 방법, 질병이 있는 노인을 위한 운동프로그램 설계, 노인체육지도자로서의 윤리와 행동 등에 관한 지식을 학습한다.								
교과목표	노인 체육의 필요성을 인식시켜 과학적이고 전문지도자로서 과학적이고 체계적인 스포츠와 체육활동을 지도하여 대한민국 노인들의 삶의 질 향상에 기여할 수 있는 전문지도자 양성에 교육 목표를 둔다.								
교육내용 (강좌설명)	초고령 사회를 맞이하는 현대사회에 맞추어 노인 신체활동의 중요성과 효과를 인식하고 노인에 대한 신체적, 심리적 특성을 알고 노인 체육지도자의 기본 역량을 학습한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 ■팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
		▲							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	노화와 신체활동에 대한 이해, 노인체력 검사법, 노인성 질병에 대한 운동프로그램 설계에 관한 지식 학습을 통해 노인전문지도자 양성 수준						
	부역량1	창의적 문제해결	노인성 질병 및 연령별 체력수준에 맞게 운동프로그램을 개발 및 적용할 수 있는 능력 배양						
	부역량2	건강운동 관리	학습된 노인체육론을 통해 노년기별 건강운동프로그램 적용 및 평가를 적용할 수 있는 수준						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		강의		서술형 시험		교육내용평가 1		
	창의적 문제해결		토의·토론		구두발표		참여평가		
	건강운동 관리		강의		서술형 시험		교육내용평가 2		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	농구	교과목번호	24064	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	홍완기				
교과목 개요 및 특징	구기 기초종목인 농구의 기초기술과 규정을 이해하고, 경기 기술에 필요한 전술과 개인능력을 함양한다. 그리고 중등임용고사 규정 동작을 익히고 실습한다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 농구 기본동작 습득하고 실습한다.</li> <li>- 심판법 이해하고 이를 실천한다.</li> <li>- 경기기술의 이해하고 지도 실습한다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 농구기본 기술 익히기(심판법, 레이업슛, 체스트패스, 드리블 등)</li> <li>- 3:3 미니게임(경기기술 습득)</li> <li>- 5:5 정규게임(경기기술 및 지도법)</li> </ul>								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
▲					▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	스포츠 지도사 실기시험 규정 기술 익히기						
	부역량1	리더십	단체종목에서의 리더십 함양						
부역량2	협업능력	정규게임을 통한 협업능력 함양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자체크리스트		교육내용평가1		
	리더십		실습(연습)		평가자체크리스트		교육내용평가1		
	협업능력		실습(연습)		평가자체크리스트		참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	생활체육론	교과목번호	43774	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김홍남				
교과목 개요 및 특징	국민들의 운동욕구를 충족시키기 위해 생활체육이 중요한 역할을 하는 실정이다. 생활체육 참여 독려 및 활동을 위해 생활체육의 중요성 및 필요성에 대해 학습하는 것이 목적이다.								
교과목표	1. 생활체육의 중요성 및 필요성에 대한 이론을 이해한다. 2. 생활체육 현장에서 요구하는 지도자의 역할 및 리더십을 기른다.								
교육내용 (강좌설명)	생활체육에 대한 이론 습득 후 현장에서 활용방안 연구								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
▲				▲				●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠지도	생활체육 지도사 양성과정 및 현장실습						
	부역량1	리더십	지도능력을 갖추도록 리더십 교육을 시킴						
	부역량2	의사소통	지도사로서 현장 참여자의 의사소통 능력 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠지도		실습		학습자가진단		참여평가		
	리더십		현장연계		보고서		과제평가		
	의사소통		현장연계		사례연구		진단평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	핸드볼	교과목번호	29540	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	3/2	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	박도현				
교과목 개요 및 특징	핸드볼 경기 활동은 육체적 성장뿐만 아니라 정신적인 성장에도 자극을 준다. 핸드볼은 상호간의 경쟁심을 촉발함과 동시에 상대를 배려하게 하고, 스트레스를 해소하며 사회적 융합이나 희생정신, 그리고 규칙에 대한 준법정신 등을 육성시키는 효과가 있다.								
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 핸드볼 경기방법과 규칙 및 운영 방법을 이해한다.</li> <li>- 실기와 Rules의 응용 및 심판법 등을 습득한다.</li> <li>- 달리기(Running), 뛰기(Jumping), 던지기(Throwing) 등과 같은 기본 운동 능력을 활용하여 순발력, 지구력, 민첩성 등 기초체력을 향상시킨다.</li> </ul>								
교육내용 (강좌설명)	핸드볼 규칙 및 경기장 규격을 알고 핸드볼 경기정보의 기본과 핸드볼 기초기술을 습득한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
●					▲		▲		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	리더십	목표달성을 위해 개인 또는 팀 전체에 영향력을 행사하는 과정에서 효과적인 리더십 배양						
	부역량1	협업능력	상호간의 경쟁심을 촉발하면서도 상대를 배려하게 하고, 스트레스를 풀어주면서 동시에 사회적 융합이나 희생정신 등을 배양						
부역량2	스포츠 지도	참여 학생들이 핸드볼을 통하여 능동적이고 적극적으로 참여할 수 있도록 지도방법 및 능력을 배양							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	리더십		실습(연습)		학습자가진단		진단평가		
	협업능력		실습(연습)		평가자 체크리스트		출석평가		
	스포츠 지도		프로젝트기반학습(PJBL)		보고서(수시)		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	골프	교과목번호	22962	이수구분	전공 선택			
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습			
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김기탁			
교과목 개요 및 특징	스포츠 종목 중 골프라는 종목을 직접 경험해 본다. 골프의 체계적인 학습을 통해 올바른 골프 스윙을 이해하고 올바른 여가문화 조성에 기여 한다.							
교과목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 올바른 골프 스윙을 이해한다.</li> <li>- 골프의 동향과 발전에 대해 이해한다.</li> <li>- 자신에게 알맞은 스윙을 탐색하고 발전을 위해 노력한다.</li> </ul>							
교육내용 (강좌설명)	골프 스윙의 주차 별 레슨을 통해 스윙의 단계를 이해하고 습득하여 자신의 신체적 특성에 알맞은 스윙을 찾는 데 노력한다.							
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)							
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체코】</b>							
	<b>전공능력</b>							
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>				
자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		
		▲					●	▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>					
	주역량	스포츠 지도	체계적인 스윙의 단계를 학습하여 일반인들을 대상으로 지도할 수 있는 실기능력 함양					
	부역량1	스포츠과학 적용	골프스윙의 역학적 원리의 동작으로 골프 스윙의 원리를 이해하고 설명할 수 있는 수준 능력 함양					
부역량2	창의적 문제해결	연습과정에서의 문제점 파악과 문제점에 따른 교수의 피드백으로 자신의 부족한 부분을 인지하고 보완해 나가는 문제해결능력 함양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>	
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가	
	스포츠과학 적용		실습(연습)		평가자 체크리스트		교육내용평가	
	창의적 문제해결		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가	
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	없음							

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	스포츠과학캡스톤디자인	교과목번호	45048	이수구분	전공 선택				
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	미정				
교과목 개요 및 특징	체육학과에서 배운 스포츠과학 지식을 바탕으로 팀 프로젝트(제품 혹은 프로그램)를 기획, 설계, 제작, 평가하는 능력을 키우고, 창의적 문제해결력과 의사소통, 협업 등의 역량을 배양하여 스포츠 분야의 현장에 필요한 인재를 양성한다.								
교과목표	체육학 전공 학생이 실제 현장에서 나타날 수 있는 문제를 해결하기 위해 전공 이론을 이용하여 스포츠 현장에서의 수요에 적합한 작품을 창의적으로 기획, 설계 제작할 수 있는 능력을 배양한다.								
교육내용 (강좌설명)	팀을 구성하여 학부과정동안 배운 이론을 바탕으로 스포츠 현장에서의 수요에 적합한 작품(프로그램)을 기획, 설계, 제작한다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		●			▲				▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	창의적 문제해결	스포츠 현장에서 소비자들의 요구사항을 추출해내는 문제 정의 과정과 이를 해결하기 위한 문제해결(결과물 제작) 과정에서 창의적 사고로 대안을 준비할 수 있는 능력 배양.						
	부역량1	협업능력	팀을 구성하여 스포츠 현장에서의 수요에 적합한 팀 프로젝트(제품 혹은 프로그램)를 기획, 설계, 제작해나가는 과정에서 팀원 간에 원활한 상호작용을 할 수 있는 능력 배양						
	부역량2	스포츠과학 적용	체육학과에서 배운 스포츠과학 지식을 적용하여 팀 프로젝트(제품 혹은 프로그램)를 수행해낼 수 있는 능력 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	창의적 문제해결		프로젝트기반학습(PJBL)		발표, 보고서		과제평가		
	협업능력		팀기반학습(TBL)		발표, 동료평가, 평가자체크리스트		참여평가		
	스포츠과학 적용		프로젝트기반학습(PJBL)		발표, 보고서		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								



교과목명	스포츠마사지및테이핑	교과목번호	43784	이수구분	전공 선택					
과목학점	2	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론+실습					
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	정홍용					
교과목 개요 및 특징	전혀 의학적 지식이 없었던 원시시대부터 인간은 신체의 어느 부위가 아프거나 굳어 있다고 느낄 때에는 무의식적으로 그곳을 두드리고, 만지고 쓰다듬게 된다. 이러한 반응은 본능적으로 행하여지는 것이다. 신체의 이상을 느낄 때에는 이렇게 먼저 마사지 행위를 하였다. 이것이 발전하여 오늘날에는 스포츠 현장에서 운동수행 능력을 향상하고 스포츠 상해를 예방하기 위한 수단으로 발전되어 왔으며 보다 효과적인 스포츠마사지 방법을 연구한다.									
교과목표	1. 스포츠마사지의 개념과 이론을 이해한다. 2. 관련 이론을 통하여 스포츠마사지의 효과를 이해한다. 3. 효율적 운동수행을 위한 방법으로서의 스포츠 마사지 능력을 배양한다.									
교육내용 (강좌설명)	스포츠마사지 수업을 통해서 인체의 해부학적 이해도를 높이고 기본적인 수기요법을 익혀서 마사지가 인체의 각 기관에 미치는 영향을 이해한다.									
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>									
	<b>전공능력</b>									
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>			
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				
					▲		●			▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.										
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>					<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>				
	주역량		건강운동관리지도			스포츠마사지의 개념과 이론 이해				
	부역량1		스포츠과학지식적용			마사지와 통증관련 메카니즘 이해 효율적인 운동수행 방법 강구				
부역량2		협업능력			2인 1조 마사지 수업을 통한 배려와 협업능력 향상					
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>			<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	건강운동관리		토의·토론			서술형시험		교육내용평가		
	스포츠과학 적용		실습(연습)			평가자 체크리스트		교육내용평가		
	협업능력		TBL(팀기반학습)			평가자 체크리스트		교육내용평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.										
선수필요과목	없음									

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	스포츠영양학	교과목번호	23454	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	서영환				
교과목 개요 및 특징	스포츠 영양학은 운동생리학의 한 부분으로 여겨왔으나 운동선수의 경기력을 극대화하는 엘리트 체육, 국민들의 건강증진에 대한 생활 사회체육, 학생들의 효율적인 건강관리를 위한 학교체육이 활성화되면서 스포츠 영양학은 독립적인 학문으로서의 영역을 구축하고, 스포츠 영양학을 통하여 경기력 향상, 건강증진, 건강관리 등에 대한 구체적이고 체계적인 내용을 터득하는데 있음.								
교과목표	1. 인체에 필요한 영양소에 대하여 설명할 수 있다. 2. 영양성분을 알고 실생활 속에서의 식단을 구성할 수 있다. 3. 운동선수들에게 퍼포먼스 향상을 위한 식단을 구성할 수 있다.								
교육내용 (강좌설명)	일반인이나 운동선수들에게 건강을 유지 및 증진시킬 수 있도록 영양소에 대하여 세부적으로 알고 이를 스포츠 현장에서의 경기력 향상을 위한 내용을 학습함.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	●		
	▲		▲						
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	건강운동 관리	이론적 내용을 바탕으로 건강관리와 퍼포먼스 향상에 도움을 줄 수 있는 수준						
	부역량1	정보분석활용	영양학적인 내용을 알고 실제 현장에서 사용할 수 있고, 상황별로 접목할 수 있는 수준						
부역량2	자기관리	스포츠 영양학에 대한 세부적인 내용을 숙지하고 자기관리를 철저히 할 수 있는 수준							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 1)</b>		<b>수업방법 2)</b>		<b>역량평가방법 3)</b>		<b>성적평가방법 4)</b>		
	건강운동 관리		강의		서술형시험		교육내용평가		
	정보분석활용		토의·토론		보고서		과제평가		
	자기관리		강의		평가자 체크리스트		출석평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	인체해부학, 운동생리학								

교과목명	스포츠카운셀링	교과목번호	41439	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	박도현				
교과목 개요 및 특징	우리는 인생을 살아가면서 어떤 고민이나 어려움에 부딪히게 되면 누군가에게 도움을 요청하게 된다. 카운슬링은 일상생활에서 정신적, 신체적인 문제를 스스로 해결할 수 있도록 해주는 상호간의 커뮤니케이션이다. 스포츠 상담은 운동 상의 스트레스를 선수들 혼자의 힘으로 해결하기 어려울 때 상담을 통해 극복해 나아갈 수 있도록 조언해 주는 것이다.								
교과목표	스포츠 심리상담은 선수들이 스포츠 현장에서 발생하는 문제들이나 사회환경에 적응을 못하고 고민에 빠져있을 때 상담을 통해서 적절히 대처할 수 있도록 능력을 길러주는데 목적이 있다. 본 수업에서는 스포츠 심리상담에 필요한 지식과 기법을 습득한다.								
교육내용 (강좌설명)	1. 선수들이 상담받기를 원하는 관심 분야 2. 선수들의 심리훈련 및 상담 진행 과정 3. 선수-지도자 간의 관계, 상담가-지도자 간의 관계를 고려한 상담								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		●		▲				▲	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	창의적 문제해결	학생 선수들이 상담을 통하여 능동적이고 적극적으로 참여할 수 있도록 방법 능력을 배양						
	부역량1	의사소통	학생 선수들이 스포츠현장에서 발생하는 문제들을 고려하여 적절히 대처할 수 있는 방법을 제시						
부역량2	스포츠 지도	교육과 실습, 현장 활용이 보다 효과적이고, 수행향상과 성장에 도움을 주기 위한 체계화된 상담 프로그램 개발							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	창의적 문제해결		토의·토론		보고서(수시)		과제평가		
	의사소통		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
	스포츠 지도		강의		서술형 시험		교육내용평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹기, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	탁구	교과목번호	29485	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이경일				
교과목 개요 및 특징	탁구는 대중화 되어 있는 종목으로써 누구나 좁은 장소에서 체력을 향상시킴과 동시에 건전한 여가 선용에 좋은 운동임을 알린다.								
교과목표	탁구 실기를 통해 자기관리 향상(신체적)								
교육내용 (강좌설명)	1. Swing 지도 2. Service 지도 3. Cut성, Drive성, Top spin성, 옆회전성, 무회전성 종류별 지도								
강좌유형	□이론중심 □실험·실습 ■실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
	▲								
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	실기지도 능력 함양						
	부역량1	건강운동 관리	레저스포츠에서의 탁구 운동효과 전달						
	부역량2	자기관리	스포츠활동을 통한 자기관리 능력함양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		평가자체크리스트		교육내용평가		
	건강운동 관리		실습(연습)		과제		과제평가		
	자기관리		실습(연습)		평가자체크리스트		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	없음								

교과목명	트레이닝 방법론	교과목번호	23990	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	안용덕				
교과목 개요 및 특징	본 교과는 운동생리와 해부학을 근거로 트레이닝의 원리와 방법을 이해하여 스포츠 현장에 적용할 수 있는 영역을 다루는 과목으로 다양한 지도 능력을 배양 할 수 있도록 함								
교과목표	전문체육 이론을 바탕으로 과학화되고 현대화된 운동장비를 활용하여 다양한 체력 요소와 운동기능을 향상시킬 수 있도록 함								
교육내용 (강좌설명)	다양한 트레이닝의 원리와 방법을 이해하고 운동능력과 체력을 향상시킬 수 있는 방법을 이해하고 운동처방과 계획을 현장에 적용하도록 함								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		▲		▲					●
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠과학 적용	스포츠의 과학화 및 현대화된 장비의 활용능력을 습득 활용						
	부역량1	의사소통	전문 지도자로서 대상별 상담과 지도능력 배양						
	부역량2	창의적 문제해결	개인의 적성에 맞는 적절한 운동처방 능력을 배양						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠과학 적용		이론		보고서		서술/과제		
	의사소통		이론		보고서		서술/과제		
	창의적 문제해결		이론		보고서		서술/과제		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	스킨스쿠버	교과목번호	37858	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/1	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김옥주				
교과목 개요 및 특징	스킨스쿠버 다이빙이란 표면공기공급 장치와는 달리 육상 또는 수면으로부터 공기를 공급 받지 않은 상태로 다이빙은 압축 공기탱크나 호흡기체를 압축해 담은 용기를 착용하고 수중에서 자유로이 호흡하면서 바다 속에서 활동한다. 본 교과목을 통해 지속적인 연계교육을 실시하여 교육할 수 있는 강사 인재를 양성한다.								
교과목표	- SCUBA DIVING 소개 - 수중환경에의 적응을 이해한다. - 오픈워터 다이빙에 대해서 이해한다. - 모험적인 다이빙에 대해서 이해한다. - 오션다이빙에 대해서 이해한다.								
교육내용 (강좌설명)	본 강의 시간에는 Ocean Diver 교육과정(이론+실기)내용을 숙지하고 레벨에 알맞은 교육내용들을 다룬다.								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>					
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
▲		▲					●		
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	스킨스쿠버의 이론과 실체를 이해하고 나아가 세계공영 스킨스쿠버 자격증을 취득하여 지도역량 함양						
	부역량1	창의적 문제해결	스킨스쿠버 교육을 통해 수중에서 발생할 수 있는 문제를 해결하기 위한 이론 및 실기 능력 강화						
부역량2	리더십	스킨스쿠버 수업을 바탕으로 지도능력 함양으로 리더십 역량 개발과 더불어 지속적인 연계교육 실시							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 1)</b>		<b>수업방법 2)</b>		<b>역량평가방법 3)</b>		<b>성적평가방법 4)</b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		서술형 시험		교육내용평가		
	창의적 문제해결		실습(연습)		기타		참여관찰 평가		
	리더십		실습(연습)		기타		참여관찰 평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 탐기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

교과목명	스포츠코칭론	교과목번호	45047	이수구분	전공 선택				
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	이계행				
교과목 개요 및 특징	본 강의에서는 코칭의 원리와 선수들의 행동 관리. 신체 및 심리 훈련의 원리. 선수들의 영양 공급. 약물 사용에 대해 알아보고 지도자의 자질과 스포츠의 작전 지도법 그리고 효율적으로 팀을 관리하고 유지할 수 있는지를 알아본다.								
교과목표	스포츠 코칭의 원리에 대해 이해한다.								
교육내용 (강좌설명)	스포츠 코칭에 있어 전반적인 이론지식을 습득 시키고자 한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>					
	자기주도역량	창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용	
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
▲					▲			●	
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠지도	스포츠코칭 원리를 이해하여 운동선수를 지도할 수 있는 능력 개발						
	부역량1	리더십	선수들의 목표지향성과 위기 상황 대처 능력 배양을 위한 리더십 함양						
부역량2	의사소통	선수들과의 의사소통을 위한 행동 원리 능력 배양.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	스포츠지도		강의		서술형 시험		교육내용평가		
	리더십		강의		서술형 시험		교육내용평가		
	의사소통		토의·토론		보고서		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	신체발육발달론	교과목번호	37854	이수구분	전공 선택				
과목학점	3	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	이론+실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	김옥주				
교과목 개요 및 특징	지구상의 많은 생명체 중에서도 인간은 매우 미숙하게 태어나 오랜 성장기를 거치면서 끊임없이 변화하고 성장하며 발달한다. 전 생애적 관점에서의 인간행동을 이해하고 그에 대한 의미 있는 해석을 내리기 위해서는 폭넓은 이해와 관심이 선행되어야 할 것이다.								
교과목표	인간 움직임에 대한 심도 있는 이해를 위해서는 인간의 신체에 대한 보다 구체적인 접근이 필요하다고 판단되어, 신체발육과 운동발달을 통해 개인 내적·외적 변인에 이르기까지 매우 다양하고 인간의 신체발육과 운동 발달과정을 전 생애적 관점에서 이해할 수 있도록 하는데 목적이 있다.								
교육내용 (강좌설명)	인간의 발달과정에 대한 연구는 20세기 중반까지만 해도 발달현상의 변화가 가장 급격하게 나타나는 아동기나 청년기 이전까지만 강조하여 다루어져 왔기 때문에 전 생애를 통한 발달적 접근은 사실상 아주 최근의 일이라고 할 수 있겠다.								
강좌유형	<input checked="" type="checkbox"/> 이론중심 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		▲					●	▲	
	* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 "●"로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 "▲"로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.								
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	건강운동관리	건강교육 실시로 인간의 형태적, 기능적, 구조적 변화를 밝혀 신체의 발육발달 메커니즘과 발육발달에 영향을 미치는 요인 및 조건을 밝혀냄으로써 신체의 발육발달 촉진은 물론 건강증진에도 도움을 향상						
	부역량1	창의적 문제해결	풍부한 감정 중에서 자기를 평가할 수 있는 조건을 충족시키고 생활 및 활동을 규정하는 것은 아동, 청소년, 성인, 고령자 각각 다른 기준으로 판단할 수 있는 수준						
	부역량2	스포츠 지도	기초적 운동발달과 전문화된 운동기능의 발달단계를 거쳐 평생 운동 발달의 성공적인 완성을 좌우할 수 있는 영향력을 증진						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	건강운동관리		토의·토론		서술형시험		교육내용평가		
	창의적 문제해결		강의		평가자 체크리스트		출석평가		
	스포츠 지도		실습(연습)		학습자 자가진단		참여평가		
	1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹기, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자가진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.								
선수필요과목	없음								



교과목명	야외활동및캠핑	교과목번호	43783	이수구분	전공 선택				
과목학점	1	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	송채훈				
교과목 개요 및 특징	일상생활을 떠나 자연을 느끼고 충분한 휴식이 필요한 것이 야외활동이다. 학생들끼리 우애를 다지고 협동 생활을 함으로서 우호적인 인간관계를 맺고 신체를 단련함으로써 스트레스를 해소할 수 있는 방법을 익히며 이를 필요한 대상자에게 적용할 수 있는 능력을 기른다.								
교과목표	캠핑에 교육적 의의를 부여하고, 캠핑교육을 통하여 인간생활 본연의 소박하고 강인한 연대의식을 길러 줌으로서 인간과 환경과의 조화를 통한 신체적, 심리적, 지적, 능동적인 대인관계 뿐 아니라 인격형성과 사회적으로 성숙하게 하여 자연 및 인간을 둘러싼 재반 환경과 조화 속에서 이루어지는 전인적 인간교육에 강 의목표를 두고 있다.								
교육내용 (강좌설명)	캠핑은 일정한 프로그램 아래 집단생활을 실시하면서 근대 산업의 발달과 함께 도시생활이 기계화하여 사 람들이 여가 활동을 야외에서 하려는 경향과 일치되어 급속히 성행하였다. 최근 캠핑은 조직적 캠핑, 개인 적캠핑, 가정적 캠핑 등 세 가지로 나누어지며 본 수업에서는 조직적 캠핑을 통해 인격형성과 사회성 함양 에 중점을 둔다.								
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>			<b>전공특화능력</b>					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
▲					●				▲
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기									
* 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기									
* 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	협업능력	조직적 캠핑을 통해 강인한 연대의식을 배양하여 사회적으로 성숙시킴 으로서 사회구성원으로 자리매김할 수 있게 양성						
	부역량1	리더십	집단생활을 실시하면서 이를 통해 자기통제, 조직 내 신뢰 구축, 개별적 관심 과 배려, 긍정적인 집단감성 형성을 함으로서 개인과 다수, 개인과 개인 등 포괄적인 상황에서 조직원을 이해하고 하나의 공동체로 이끄는 능력을 배양						
부역량2	스포츠과학 적용	현장학습을 통해 이론을 기반으로 여러 상황을 해결하며 발전적인 방 향으로 대처할 수 있는 방법과 능력을 배양.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력 <sup>1)</sup></b>		<b>수업방법 <sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법 <sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법 <sup>4)</sup></b>		
	협업능력		실습(연습)		평가자 체크리스트		참여평가		
	리더십		실습(연습)		평가자 체크리스트		출석평가		
	스포츠과학 적용		프로젝트기반학습(PJBL)		보고서(수시)		과제평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함.									
2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씹킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함.									
3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체 크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								

■ 2021학년도 전공교과목 프로파일

교과목명	현장실습	교과목번호	23232	이수구분	전공 선택				
과목학점	2	편성 학년/학기	4/2	이론/실습	실습				
개설학과	체육학과	대상학과	체육학과	담당교수	홍완기				
교과목 개요 및 특징	- 체육학의 이론적 배경을 바탕으로 현장에서 요구하는 인재를 양성하기 위한 현장실습 - 현장실습을 통해 체육관련 자격증 취득과 다양한 취업 경로 탐색								
교과목표	- 헬스케어 관련 기관 현장실습 - 체육행정 관련 기관 현장실습 - 기타 체육관련 기관 현장실습								
교육내용 (강좌설명)	- 체육의 이론적 배경을 바탕으로 수강생들이 경험하고 싶은 기관을 매칭하여 40시간 이상 현장실습								
강좌유형	<input type="checkbox"/> 이론중심 <input checked="" type="checkbox"/> 실험·실습 <input type="checkbox"/> 실기 <input type="checkbox"/> 플립드러닝 <input type="checkbox"/> 온라인 <input type="checkbox"/> 팀티칭 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 교직 (1개 선택)								
전공능력 설정	<b>【주역량(1개) / 부역량(2개) 체크】</b>								
	<b>전공능력</b>								
	<b>핵심역량</b>						<b>전공특화능력</b>		
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		건강운동 관리	스포츠 지도	스포츠과학 적용
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	▲	●	
		▲							
* 주역량 표기: 위 전체 역량(핵심역량+전공특화능력) 중 1개를 선택하여 “●”로 표기 * 부역량 표기: 위 전체 역량 중 주역량을 제외하고 2개를 선택하여 “▲”로 표기 * 전공특화능력은 학과별로 지정한 능력을 작성하시기 바랍니다.									
전공능력 개발 목표	<b>전공능력</b>		<b>전공능력 개발 목표(성취수준)</b>						
	주역량	스포츠 지도	체육교육기관 현장실습						
	부역량1	건강운동관리	헬스케어 관련 현장실습						
	부역량2	창의적 문제해결	체육현장에서 요구하는 기본역량 강화						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<b>전공능력<sup>1)</sup></b>		<b>수업방법<sup>2)</sup></b>		<b>역량평가방법<sup>3)</sup></b>		<b>성적평가방법<sup>4)</sup></b>		
	스포츠 지도		실습(연습)		일지, 작업장 평가		출석 및 참여평가		
	건강운동관리		실습(연습)		일지, 작업장 평가		출석 및 참여평가		
	창의적 문제해결		실습(연습)		일지, 작업장 평가		출석 및 참여평가		
1) 전공능력: 위의 전공능력 설정 및 개발 목표에 명시(기재)된 전공능력명을 작성함. 2) 수업방법: 강의, 토의·토론, 프로젝트기반학습(PJBL), 문제기반학습(PBL), 사례기반학습(CBL), 팀기반학습(TBL), 액션러닝(AL), 실습(연습), 디자인씽킹, 현장연계, 하브루타, 기타( ) 중 1개를 작성함. 3) 역량평가방법: 포트폴리오, 문제해결형시나리오, 서술형시험, 논술형 시험, 사례연구, 평가자 질문, 평가자 체크리스트, 피평가자 체크리스트, 동료평가, 일지/저널, 구두발표, 작업장 평가, 학습자 자기진단, 보고서(수시), 기타( ) 중 1개를 작성함. 4) 성적평가방법: 진단평가, 출석평가, 참여평가, 과제평가, 교육내용평가1(중간), 교육내용평가2(기말), 기타( ) 중 1개를 작성함.									
선수필요과목	없음								